



Provincia di Pistoia
Servizio Istruzione

“SCENARI DEL XX SECOLO”

PROPOSTE A.S. 2011/2012

Nell'ottica di proporre la storia di situazioni europee particolarmente delicate dal punto di vista della pacifica convivenza tra culture e religioni diverse, la proposta per il prossimo anno scolastico sarà quella di studiare e analizzare le complesse vicende collegate alla storia politica dell'isola di **Cipro**. In questa si possono ravvisare tematiche che già abbiamo analizzato per altre realtà nelle edizioni passate di “*Scenari del XX secolo*”: decolonizzazione, lotta per una propria indipendenza territoriale, difficile realtà di una piccola nazione stretta fra oriente ed occidente che, dopo l'invasione turca del 1974 e la successiva divisione interna fra due etnie e due religioni, simboleggia un conflitto latente e inevitabile fra mondi e civiltà completamente diversi.

Prendendo inizio dal movimento di resistenza anti-occupazione britannica, che percorse i primi anni del dopoguerra non solo nell'isola di Cipro, e ricostruendo i primi passi per la difficile indipendenza così ottenuta, si cercherà di mettere a fuoco come mai questo percorso si sia interrotto, proprio nel 1974, con l'invasione e la successiva divisione del territorio fra una fazione filogreca ed una filoturca.

Senza giungere ad una vera e propria guerra "guerreggiata" i tanti episodi di insofferenza, sia religiosa che etnica, hanno portato le due comunità alla costruzione del classico "muro" con relativo filo spinato e relativa impossibilità di transito fra le due parti.

Cercheremo quindi di capire quanto questa divisione sia espressione della volontà popolare o quanto, invece, sia retaggio di un gioco più alto collegato ad interessi di realpolitik di quel momento.

In una contemporaneità che vede ancora alcuni stati europei contrari all'ingresso della Turchia nella attuale Comunità, insieme alla negazione del genocidio del popolo armeno, pesa questo contenzioso sull'indipendenza di Cipro, retaggio forse di una guerra "quasi" fredda, e complica, implicitamente, lo sviluppo della comprensione fra oriente ed occidente.

L'articolazione complessiva del progetto non varia molto da quella proposta alle Scuole negli anni scorsi:

- Per introdurre gli alunni alle tematiche suddette e inquadrare meglio il periodo, verranno proiettati nelle sedi scolastiche, brani del **film** “*Il sole scotta a Cipro*” (1964) di Ralph Thomas che tratta della lotta di indipendenza cipriota vista dalla parte degli occupanti



Provincia di Pistoia
Servizio Istruzione

inglesi. La visione del film si svolgerà nel mese di dicembre p.v. (le date ci saranno indicate dai docenti referenti) e sarà preceduta da una breve introduzione e commento a cura di rappresentanti dell'Istituto Storico della Resistenza. Unitamente sarebbe nostra intenzione proiettare per le classi interessate un documentario fornito dall'ambasciata cipriota che ripercorre la storia che ha condotto all'indipendenza della Repubblica di Cipro e all'invasione turca;

- Saranno organizzati **due incontri**, uno per le Scuole di Pistoia e l'altro per le Scuole della Valdinievole, con l'intento di avvicinare gli studenti alle diverse anime del contendere, sotto diversi punti di vista. Sarà presente l'addetto culturale dell'Ambasciata cipriota, il cui intervento verterà sulle tematiche in oggetto. L'incontro dovrebbe tenersi alla fine del mese di febbraio;
- Il progetto terminerà con **un incontro conclusivo** e riassuntivo di quanto svolto anche nell'ottica del superamento di una suddivisione che configge e con i tempi e con lo spirito della nostra Comunità Europea. Per l'occasione verrà chiesta la disponibilità di personalità della politica o del giornalismo e verranno eseguiti brani di musica inerenti la tematica trattata.

Iniziativa in occasione del **"Giorno della Memoria"** 2012: su invito della Regione Toscana questa Amministrazione ha deciso di sostenere l'iniziativa che si svolgerà presso il **Mandela Forum** di Firenze la mattina del 26 gennaio 2012 favorendo la partecipazione di un alto numero di studenti delle Scuole Superiori.

Si ricorda che la Regione Toscana, ormai da alcuni anni, progetta con cadenza biennale il Treno della Memoria per Auschwitz e, nell'anno in cui non è previsto il viaggio-studio organizza al Mandela Forum di Firenze un meeting che riunisce migliaia di studenti provenienti da tutte le province della Toscana. Nell'arco della mattinata si alterneranno storici, artisti di un certo livello e testimoni per fornire agli studenti la conoscenza e i valori del Giorno della Memoria.

Come negli anni scorsi le Province collaboreranno sia economicamente che a livello organizzativo favorendo, appunto, la partecipazione di molti studenti degli Istituti Superiori.

La Regione ha previsto poi la realizzazione di un **ciclo di incontri** (uno per Provincia) di approfondimento di alcuni dei motivi conduttori del meeting suddetto. La tematica che verrà affrontata nella nostra Provincia sarà: *"La prevenzione del male: memoria, politiche, istituzioni"*.



Provincia di Pistoia
Servizio Istruzione

Anche per questa conferenza, rispetto alla quale a breve la Regione ci fornirà il programma definitivo con l'indicazione dei due relatori presenti, sarà richiesta l'adesione alle Scuole interessate.

In aggiunta a tale evento verrà presentato il volume di memorie di Eva Erben, giovanissima internata nel lager di Terezin, dal titolo *“Si dimenticarono di me”* tradotta dalle studiose del fenomeno “Terezin” Anna Turi e Aitanga Petrucciani (sarebbe nostra intenzione proporre anche all'autrice di essere presente alla presentazione suddetta), contestualmente all'allestimento, in luogo pubblico, di una mostra con disegni e poesie realizzati dai bambini detenuti proprio nel lager suddetto.

Iniziativa in occasione del **“Giorno del Ricordo”** 2012: continuando nel percorso degli anni passati, il progetto, attraverso il valore della memoria, intende accostare i giovani ai “protagonisti” diretti di eventi spesso poco conosciuti relativi al confine nord-orientale.

Facendo seguito al percorso di formazione per i docenti dal titolo *“Vivere il confine”* effettuato nell'a.s. 2010/2011, presumibilmente alla fine del mese di agosto o i primi giorni del mese di settembre, verrà effettuato il viaggio – studio, riservato agli stessi docenti. Il viaggio (in treno) si svolgerà nella provincia di Bolzano ed avrà la durata di 3 giorni (due notti). La struttura potrebbe essere la seguente:

- incontro con rappresentanti della Fondazione Alexander Langer;
- incontro con una rappresentanza di docenti e studenti di un Istituto Superiore al fine di effettuare un interscambio di metodologie inerenti la trattazione delle tematiche “conflittuali” sul territorio di confine e la sua storia;
- visita ad un maso ed al Museo Archeologico dell'Alto Adige che si trova nel centro storico di Bolzano e documenta l'intera storia della provincia.

Come negli anni passati verrà organizzato inoltre un incontro, sia a Pistoia che in Valdinievole, con lo storico prof. Roberto Spazzali, dal titolo *“Frontiere umane e confini politici nell'Adriatico orientale tra il XIX e il XX secolo”* (gli incontri si terranno i giorni 14 e 15 febbraio 2012). La proposta di quest'anno, partendo dallo studio della storia del confine orientale, intende offrire agli studenti l'opportunità di aprire un laboratorio di natura comparativa su analoghi fenomeni europei della prima metà del XX secolo e vale a dire l'affermazione di Stati nazionali in aree plurinazionali quando non era stato ancora definito il concetto culturale e giuridico di minoranza.



Provincia di Pistoia
Servizio Istruzione

L'argomento sarà articolato perciò nel seguente modo:

- il “lungo Ottocento”, e la formazione dell’idea e della coscienza nazionale in una regione plurale e poi di confine;
- mobilità, trasferimenti, emigrazioni/immigrazioni, espulsioni nella prima metà del XX secolo;
- il peso dei confini nazionali e dei confini ideologici nella loro costruzione e mutazione;
- Esodo: dinamiche di lunga durata e situazioni esemplari (Pola, 1947);
- Processi di accoglienza in Italia e rapporto con la terra di origine in relazione ad esuli-rimasti.

Iniziativa in occasione del **“Giorno della Memoria delle vittime del terrorismo e delle stragi”** 2012 istituito con la legge n. 56 del 4 maggio 2007. Nell’anno scolastico in corso vorremmo partire dalla strage di Portella della Ginestra, proponendo alle Scuole il film “*Salvatore Giuliano*” (1962) di Francesco Rosi ed un incontro pubblico a cui sarà invitato un personaggio della politica o del giornalismo.